**Сценарий праздника для родителей в 5 классе (23 февраля и 8 марта)**

**Цели мероприятия:** воспитание добрых, уважительных отношений между детьми и родителями, способствующих сплочению семьи, классного коллектива, взаимопониманию между школой и семьей.

**Задачи:**

- воспитание у школьников любви и уважения к близким и окружающим его людям;

- формирование детского и родительского коллектива;

- формирование у школьников чувства дружбы, ответственности за порученное дело;

- развитие творческих способностей и таланта школьников.

Условия проведения – праздник проводится в актовом зале, оформленном

воздушными шарами, плакатами);

- с учениками разучиваются стихи, песни, сценки; готовятся пригласительные билеты для родителей;

- на праздник приглашаются родители учащихся, бабушки и дедушки.

**Оборудование:**

**●**Мультимедийная презентация

**●**Ноутбук

**●**Запись минусовок

**Ход мероприятия:**

**Вед 1:** Добрый вечер, самый заботливые! Самый понимающие! Самые красивые!

**Вед 2:** Здравствуйте, самый смелые! Самые умные! Самые внимательные!

**1:** Самые лучшие мамы! Самые добрые бабушки!

**2:** Самые любимые папы и дедушки!

**1:** Сегодня мы собрали вас здесь , чтобы сказать все тёплые слова ,которые храним в сердце.

**2:** 8 марта- Международный женский день,

**1:** 23 февраля — День защитника Отечества, день воинской славы России.

**2:** С праздником мужества, с праздником чести,
С праздником силы поздравить хотим.
**1:** Будьте вы сильными, будьте вы смелыми,
Праздник февральский для вас, для мужчин.

1 девочка: Мы встретились с тобой в роддоме, помнишь?
Ты так тогда восторженно смотрел.
А как смешно боялся, что уронишь
родную девоньку, которую хотел.

2 девочка: Я руку твою чувствую в ладошке
и до сих пор то ощущение храню —
мой сильный папа рядом с дочей-крошкой…
Я небо за тебя благодарю!

3 девочка: Родителей, как говорят, не выбирают…
Наверное, мне сильно повезло
в подарок получить тебя. Я знаю!
С тобой всегда спокойно и светло.

4 девочка: Меня ты понимаешь с полувзгляда,
когда мне хорошо и боль мою.
И даже далеко — ты словно рядом.
Папуля, папочка, я так тебя люблю!

**Ученик 1 :**

Говорят, что папам сложно
Пеленать, купать, кормить
И, конечно, невозможно
На обед борщи варить.

Папы кофточки не вяжут
И косички не плетут
И конечно, не покажут
Где в саду цветы цветут.

Но зато все папы могут
Забивать, латать, чинить.
По труду всегда помогут,
Им несложно гвоздь забить.

Папа дерево посадит
И построит новый дом,
Даже брюки сам погладит
И исправит весь разгром.

Он в футболе – просто профи
И в хоккее не профан.
А еще он варит кофе,
Маме носит по утрам.

Наш добытчик- это папа,
Наш защитник – это он.
И не знает даже мама,
Как он держит все кругом.

**Сценка « Отец и сын»**

- Опять по музыке «2»! Ты что петь разучился?

– Это не за пение.

– Я что слепой?

– Там ещё в скобочках…

- Ах, поведение! Ну, так что ты натворил?

– Я карандаш доставал.

- И за это «2»?

– Карандаш упал под стул.

– И что?

- Я полез за ним, а Вовка меня толкнул.

– Глупый твой Вовка.

– Конечно, я задел стул, а стул упал.

-  Понятно… Всё?

– Нет. Стул упал, стукнул Вовку по ноге, а Вовка схватился за штору, чтобы не упасть.

– Порвал штору?

– Нет. Она упала вместе с карнизом и его стукнуло по голове. А ещё его шторой накрыло, он испугался и рванулся… А учительница…

- Хватит, Вовка-то жив?

– Жив.

– Школа цела?

– Цела.

– Ну, и слава Богу…

- Пап, а ругать, когда начнёшь?

– А чего ругать-то? Вовка- жив. Школа – цела.

**Ученик 2- стих Папин секрет**

Мне бабушка открыла
Вчера большой секрет,
Что папе тоже было
Когда-то восемь лет.
Он, как и все мальчишки,
Порой озорничал
И прыгал, как мартышка,
И двойки получал.
Ленился на зарядке,
Лицо не умывал
И чёртиков в тетрадке
Частенько рисовал.
Я папиным секретом
Ужасно удивлён,
Ведь именно за это
Меня ругает он.

**Сценка "Где дневник?"**

  -Сын, ты опять за компом просиживаешь штаны? Так и останешься неучем! - обращается к подростку папа.

 -Ну и отсталые вы, предки! Компьютер – это прогресс! Только тот человек может считаться культурным и развитым сегодня, который освоил эту технику! И я – как раз такой человек, культурный, развитой и образованный! - отвечает высокомерно подросток. -Хорошо, тогда покажи мне свой дневник, культурный ты наш и образованный!» - не сдаётся папа.

-А где он? - спрашивает мальчик, не отрываясь от компьютера.

-Наверное, у тебя в портфеле!- Сын роется в школьной сумке, но ничего не находит. «Нет его там! На проверку, видимо, сдал!» - отвечает парнишка и пытается снова сесть за компьютер. Папа его отстраняет, садится сам и щёлкает мышкой, что-то ищет. «Пап, сейчас всё испортишь мне, я же проиграю!» - кричит недобросовестный ученик.

 -Ты, сынуля, уже проиграл! Вот, смотри, это твой электронный дневник, и его-то учительница на проверку не забирает! А в нём мы видим… два по русскому и кол по математике! Ага, а вот и дополнительные задания для отстающих… Так что закрывай свою игру и приступай к работе! Компьютер – это прогресс! Только тот человек может считаться культурным и развитым сегодня, который освоил эту технику, - повторяет папа слова сына ехидным тоном. Сын удручённо чешет затылок.

 -Как же так? А Вовка говорил, что просто нужно спрятать дневник и прокатит… Да, трудно жить с родителями, которые разбираются в компьютерах! Ох уж этот прогресс! Лучше бы я компьютер сломал!

**ПЕСНЯ «Папочка» в исполнении девочек**

Ученица 1

Подснежник тоненький проснется,
Устав от холода и сна,
И сердца каждого коснется
Своим дыханием весна!
И с возрождением природы
На крыльях мчится праздник к нам,
Он не простой, международный!
Поздравьте бабушек и мам,
Поздравьте озорных девчонок,
Что очень скоро расцветут!
Приходит день с капелью звонкой.
8 Марта очень ждут!

Уч 2. Как живется вам, милые мамы?
    Нелегко, ведь так много хлопот,
    Но привыкли держать спину прямо,
    Унывать вам любовь не дает.
Уч3. Та любовь, что зовется семьёю,
    Та любовь, что в ребячьих глазах
    Вам единственной светит звездою
    И согреет как шаль на плечах!
Уч4. Весны вам радостной и нежной,
    Счастливых дней и розовой мечты,
    Пусть дарит март вам даже снежный
    Свои улыбки и цветы.

**Ученик 3. МАМА.**

Закрой глаза, прислушайся. Ты услышишь мамин голос. Он живёт в самом тебе, такой знакомый и родной. Его не спутаешь. Даже, когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, руки. Ту еще не умел говорить, а мама уже понимала тебя без слов. Она знала, что ты хочешь. Мама научила тебя ходить, говорить. Мама прочитала тебе первую книжку. Мама всегда была рядом. Всё, что ты видел, всё, что тебя окружало, всё начиналось с мамы.

 Уч. 5.Отшумит и умчится любая беда,
Как весенней порой грохочущий гром,
Если с вами она, если рядом всегда
Человек, на котором держится дом.
Может быть тридцать ей иль семьдесят три-
Сколько б ни было ей, возраст тут ни причем:
В беспокойстве, в делах от зари до зари
Человек, на котором держится дом.

|  |
| --- |
| Уч. 6.Очень редко, но все же бывает больна,И тогда все вокруг кувырком, кверху дном,Потому, что она, потому что она-Человек, на котором держится дом.Нас куда- то уносит стремительный век.В суете мы порой забываем о том,Что она- не фундамент, она- человек,Человек, на котором держится дом.Чтобы было и в сердце, и в доме светло,На ее доброту отвечайте добром.Пусть всегда ощущает любовь и теплоЧеловек, на котором держится дом.**ПЕСНЯ «Зореньки краше»** |
| Уч 7.Красивые мамы – на свете вас много,В глаза вы глядите открыто и прямоВ какую бы даль ни звала нас дорогаНас всех провожают красивые мамы.Мы маме так редко приносим букеты,Но каждый так часто её огорчаетА добрая мама прощает всё этоКрасивая мама все это прощаетПод грузом забот, не сгибаясь упрямо,Она выполняет свой долг терпеливо…Красива по-своему каждая мама,Любовью своей материнской красива. |

**Ученик 4. Месяц март. Число восьмое.**

Нет нам с папою покоя.

Что же маме подарить?

Что на праздник ей купить?

Мы купили ей конфет

И подснежников букет

Мы пришли домой с букетом,

Мы смеялись, пили чай,

Вместе с мамою конфеты

Мы поели невзначай.

А потом посуды груду

Перемыли мы втроем,

Перемыли всю посуду

И натерли пол потом.

Мама вечером сказала:

— Я нисколько не устала,

Так сегодня мало дела!

Просто я помолодела.

Вот событие какое.

Мне сегодня повезло.

Жаль, что завтра не восьмое,

А девятое число.

Мы ответили ей прямо:

— Нам помочь тебе не лень,

Мы согласны, чтобы мама

Молодела каждый день.

 **Сценка «Как я помогаю маме»**
В комнате за письменным столом сидит девочка. На столе лежат учебники, тетради и ручки.
**Тут звонит её телефон, девочка берёт трубку и начинает говорить:**
-Да, алло, что? Нет, не улицу не пойду! Да нам сочинение задали писать.
Да тема такая – как я помогаю маме. А я знаю, как я ей помогаю? У неё спросить? Нет уж.
Ладно, давай, буду писать.
**Кладёт телефон. Ходит вокруг стола:** Так как же я помогаю маме? Как?
**В комнату входит мама:** Дочка, уже сделала уроки?
**Дочка:** Нет ещё, мама. (и садится за стол) (Мама начинает подметать под столом)
**Дочка:** Мама, я уроки делаю, а ты мне мешаешь!
**Мама:** Я только подмету и уйду!
**Дочка в пол голоса:** Ага, значит я помогаю маме подметать! (Мама начинает убирать пыль со стола.)
**Дочка в пол голоса:** Так, и пыль значит я вытираю?! Отличненько! (Мама подходит к столу, на котором разбросаны вещи дочки.)
**Дочка в пол голоса:** Вот это да, я ещё и вещи свои сама раскладываю!
**Мама:** Ох, какое грязное платье, в стирку его немедленно!
**Дочка в пол голоса:** Да, стирать это целая наука! Это только я могу, ведь я образованная, я учусь!
**Мама:** Ой, я же забыла, что варю. Сейчас суп переварится! (и убегает)
**Дочка:** Вот это я талант, я ещё и варю! (Всё это девочка записывала в тетрадь, будто писала сочинение. После поднимает тетрадь повыше, смотрит в неё) и говорит: Да, помогать маме – целая наука! Тут талант нужен!

**Сценка «Размышление детей»**    (4 человека)

*И - Я вот думаю, гадаю,
Для чего детей рождают?
Так, ребята вы не против?
Взвесим-ка все за и против!*

Б- А зачем тебе всё это?

И - Для конкретного ответа!
К взрослой жизни подготовка...

*М – Вот придумала ты ловко!*

И- Да за маму мне обидно,
От проблем житья не видно.

*Б- Да...от нас проблем немало...
Не простая должность - мама.
Как бы было легче ей
Без таких, как мы, детей.*

Б- Фу! Какая ерунда!
Скучно будет ей тогда!
Да и в старости компот
Кто в стакане принесёт?
Вот представь себе теперь
Маму вовсе без детей!

*И - Дома - тихо... чистота... Красота!*

М - И пустота! Дом-уютный, но пустой!
Без детей он не живой!

*И - Но зато, скажу я прямо,
Славно отдыхает мама.
Не придётся ей опять
Все уроки проверять,
За детей решать задачки,
Сочинение писать,
За различные проделки
То ругать, то наказать,
Кухня, ужин, постирушки,
Снова собирать игрушки.
Не жалея нервных клеток,
Загонять в постели деток!*

Б- И услышать, засыпая,
Ты красивая такая,
Честно - честно говорю,
Мам, я так тебя люблю!

*М- Дааа... звучит красиво...
А такая перспектива? -
Только вырастил детей...
Выдал замуж поскорей...
Отдохнуть теперь хотите?
Вот вам внуки! Получите!*

Б - Ну и что? Опять играйся.
На бабулю откликайся,
Сели, встали, побежали,
Вновь игрушки все собрали,
Тренировка у плиты,
Воз домашней суеты,

*И - Да зачем им жизнь такая?*

М- Аэробика сплошная!
Торопись, чтоб всё успеть.
Даже некогда стареть

*Б- Нет! Я, всё же, сомневаюсь,
Столько нервов и забот!
Я всё больше убеждаюсь:
Дети - хлопотный народ.
Надо долго их растить,
И воспитывать, учить,
По ночам не досыпать,
День и ночь не досыпать,
День и ночь переживать,
Заболели - полечить,
Провинились - отлупить,
И в учёбе помогать,
И кормить и наряжать...*

Б - Трудность в чём? Не понимаю!
Я же кукол наряжаю!

*И- Ну, сравнила! Во - даёт!*

М - Дети хлопотный народ!
Но зато для мамы
Всех важней, скажу я прямо.
Мамам - в детях продолженье.
И почёт и уваженье!
И огромная любовь.

*И - И забота вновь и вновь...*

М- Так, мой друг, спокойствие!
Заботы - в удовольствие!
Пока деток воспитаешь
Ни на миг не заскучаешь.

*И- Да-а-а, добилась я ответа -
Смысл жизни видно в этом.*

М - Смысл жизни видно в том,
Чтоб детишек полный дом!
Каждой маме по ребёнку!

 Ну, а лучше сразу два!

*Б- Чтоб у мамочки от скуки
не болела голова.*

  **Сценка «Помощник»**
Мальчик Дима усердно подметает пол, напевая. В дверь входит одетая мама, в руках сумки, во рту- ключ. Смотрит на сына круглыми глазами, испугано роняя ключи, спрашивает:
Мама: Дима, что случилось?
Дима: Ничего!
М.- Как ничего? А почему ты подметаешь пол?
Д.- А потому что он был грязный.
М.- Дима, я умоляю тебя, скажи, что случилось? Последний раз ты подметал пол, когда тебе поставили двойку за поведение, а предпоследний, когда хотели оставить на второй год… Ты и пыль вытер?
Д.- Вытер!
М.- Сам?
Д.- Сам!
М.- Дима, ну скажи, что случилось? Говори, что ты натворил?
Д.- Да говорю же, ничего! Просто было грязно, и я убрал.
М.-(подозрительно) А постель свою, почему убрал?
Дима.- Просто так. Убрал и всё.
М.- (завязывает голову полотенцем и садится на стул) Дима, правду!!! За что меня вызывают к директору школы?
Д.- Да не бойся, мама! Всё хорошо. Я и уроки сделал, и пообедал, посуду помыл, и зубы почистил.
М.- Сам?
Д.- Сам.
Мама падает в обморок.
Д.- (испуганно) Мамочка! Что с тобой? Сейчас я тебе водички принесу. (наливает воды)
Д.- День помощи родителям, день помощи родителям!!! Вот полюбуйтесь! (показывает на маму) Надо было сразу сказать, что это только на один день.
М.- (заинтересованно поднимает голову) А завтра всё будет по старому?
Д. По-старому, по-старому! Не беспокойся, мамочка.
(Мама опять падает в обморок)

**ПЕСНЯ**«Слушай сердце» (4 девочки)

Вед 1. Говорят, что внуки похожи на бабушек и дедушек больше, чем на своих родителей. Бабушка всегда рядом, как добрый дух дома. Сколько в бабушкиной любви богатства чувств, вечной доброты и самопожертвования!

Вед 2. Между бабушками и внуками устанавливаются дружеские  отношения. Бабушки стараются разделить и горести, и радости своих внуков, выступают советчиками. Сколько добрых слов о вас, дорогие бабушки, могут сказать ваши внуки.

Ученик 5.**Моя бабушка**  (*Роберт Рождественский)*
Со мною бабушка моя,
И значит, главный в доме — я,
Шкафы мне можно открывать,
Цветы кефиром поливать,
Играть подушкою в футбол
И полотенцем чистить пол.
Могу я есть руками торт,
Нарочно хлопать дверью!
А с мамой это не пройдет.
Я уже проверил.

|  |
| --- |
|   |

**ПЕСНЯ** «У моей бабулечки розовые щёчки» (4 девочки)

Ученица 7.

Бабушка, любимая,
Самая родная,
Словно лучик солнечный —
Теплая такая.
Ты всегда поддержишь,
Нежно приласкаешь,
Перед сном мне добрую
Сказку почитаешь.
Нам с тобою вместе
Скучно не бывает,
Просто незаметно
Время пролетает.
Мне прийти на помощь
Ты во всем готова…
Милая, родная
Будь всегда здорова!

Ученица 8.

У бабушки нашей счастливые годы —
бабуля ушла на заслуженный отдых.
Не надо теперь на работу ходить,
пора отдыхать, за здоровьем следить!

Вот только в квартире она убирает.
Погладит, сготовит, потом постирает.
Когда же всё в доме сверкает, блестит,
тогда за здоровьем бабуля следит!

Как много внимания требуют внуки!
До ночи бабуля не ведает скуки
Когда всех уложит, угомонит,
тогда за здоровьем бабуля следит!

Родители внуков приходят с работы
и бабушка их окружает заботой.
Какой-то усталый у бабушки вид,
а вроде на пенсии, дома сидит.

Ученик 6.

Мне бабушка сказку расскажет,
И сделает сладкий пирог,
И даст мне немножечко пряжи,
Чтоб с кошкой побегать я мог!

А дед мне подарит рубанок,
Гвоздей принесёт, молоток,
И будет готов спозаранок
Скворечник у нас и совок!

А папа возьмёт на рыбалку,
Расскажет о травах лесных…
Мы рядом, немного вразвалку
пойдём мимо елей грибных.

Грибов наберём на опушке,
Затейливый корень найдём,
В забытой лесничей избушке
Мы чаю с малиной попьём…

А мама, склоняясь над кроваткой,
Спокойную песню споёт,
На цыпочках выйдет украдкой
И добрые сны позовёт!

А в окна врывается ветер,
Я думаю, долго не сплю:
Ну чем мне на это ответить?
Я просто их очень люблю!

**Дети все выходят на сцену**

Моя семья
1.Кто домой приходит поздно,
Кто на вещи смотрит грозно?
Кто меняет лампочки? –
Ну, конечно – папочка!

2.Кто с утра до ночи белкой,
Моет, варит, режет мелко?
Кто летает ласточкой? –
Ну, конечно – мамочка!

3.Кто готов построить дом,
Бегать, прыгать, ржать конем?
Кто наш непоседушка? –
Ну, конечно – дедушка!

4.Кто расскажет на ночь сказку
Про Принцессу-Златовласку,
Испечет оладушки? –
Ну, конечно – бабушка!

5.Кто сломает, что построил,
Кто поможет мне с сестрою?
Кто шалун – мальчишка? –
Вот и он – братишка!

6.Кто вся в бантиках и куклах,
Вся в эмоциях и чувствах?
Кто поет, как птичка? –
Это же – сестричка!

7.Кто, вы спросите меня,
Эти милые друзья?
Я отвечу, не тая, – (все хором)
Это всё – моя СЕМЬЯ!

**ПЕСНЯ**все вместе «Моя мама лучшая на свете»

**Вед.1**-Дорогие родители! Вот и закончился наш праздник, надеемся, что мы смогли вам подарить тепло наших сердец.

**Вед.2**- Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с нами, подарить нам своё душевное тепло. Нам очень приятно было видеть ваши добрые и нежные улыбки.

1- Спасибо  за то, что вы всегда с нами, за то, что вы самые, самые.

2- Пусть наш весенний праздничный концерт вместе с теплыми словами и нежными песнями останется у вас в душе до следующего  праздника.