***Мастер - класс « Как понимать и быть понятым»***

***учителя английского языка Сальниковой Е.А.***

***Цель:***

 овладение участниками умений по распознанию иностранных слов в повседневной жизни; формирование мотивации к самообучению, самосовершенствованию, саморазвитию.

***Задачи:***

познакомить членов жюри с теоретической основой представляемого опыта;

показать на практике, каким образом использование исследовательских форм работ способствует:

развитию коммуникативных навыков учащихся; передача своего опыта использования техник запоминания лексических единиц путем прямого и комментированного показа;

- совместная отработка представленных техник запоминания

расширению общекультурного и филологического кругозора.

Оборудование: технические средства обучения (компьютер, проектор);

Good morning, ladies and gentlemen! I’m going to represent you my master class. The theme of my master class is “How to understand and be understood” .And I will try to show you how I work at my lessons.

В своем мастер-классе я постараюсь показать, что английский – это интересно и не так сложно, как кажется на первый взгляд.

Посмотрите, пожалуйста, отрывок из фильма « Доживём до понедельника». (фильм)

Оказывается человеку для счастья надо немного - всего лишь , чтобы его понимали. Ведь непонимание - это следствие общения на разных языках, а как результат конфликты. Так как же научиться понимать друг друга? Ответ простой - говорить на одном языке.

Поэтому моя задача, как учителя иностранного языка - вдохновить на изучение языка, научить понимать и слышать человека иноязычной культуры. Итак, тема моего мастер – класса «Как понимать и быть понятым?»

Изучать язык другого народа – это начало доброго отношения к самому народу, необходимо осознать свою принадлежность ко всем людям планеты и уметь понимать их независимо от того, где кто живет: в мегаполисе, поселке городского типа или в деревне и на каком языке говорит.

Дать почувствовать очарование звучания английского языка, его мелодичность – еще одна задача учителя.

Изучение языка держится на трех китах:

1 – лексика

2 – грамматика

3 – фонетика

Что главное при строительстве? Без чего невозможно построить дом? Конечно материал, будь мы самыми великими архитекторами, гениальными дизайнерами, но если у нас нет ни одного кирпича, мы никогда не сможем построить дом. А что главное в изучении языка? Конечно же лексика. Без знания слов абсолютно бесполезными будут знания грамматики, красивое произношение.

Ответьте , пожалуйста, если иностранец скажет» « Я хотеть ходить магазин покупить одна яблоко», Вы его поймёте? Да, потому то , несмотря на то , что предложение построено грамматически неверно. Словами он донёс свою мысль.

Проработав более 10 лет в школе, я пришла к выводу, что, при изучении иностранного языка на первом месте стоит именно владение лексикой. Как же помочь ученикам иметь большой словарный запас? Простая зубрежка не принесет значительных результатов, так как детям это не интересно, значит, надо находить разнообразные способы. Сегодня я предлагаю вам познакомиться с различными приёмами, с помощью которых можно легко овладеть иностранными словами. К концу мастер класса вы обогатите свой лексический запас на английском языке и даже сумеете перевести текст с русского на английский язык.

Итак, начнём.

 Кто из вас верит, что можно выучить 10000 слов за 10 минут?

А теперь я покажу, как легко можно понять значение многих английских слов без помощи переводчика и не менее легко перевести их с русского на английский. Каждый раз когда Вы слышите в русском слове окончание –**ция** заменяте его на (шн). **(слайд)** Остальная часть слова(предыдущая) сопадает, что на русском. Что на английском языке. Давайте я пример прочитаю

Нация-nation

Делегация-delegation

 Попробуем?

Информация, локация, провокация, калькуляция, манипуляция, революция

А теперь возьмем другое окончание СИЯ и мы его тоже будем проговаривать как ШН ПРОФЕССИЯ – ПРОФЕШН

 (слайд)

Пенсия-pension

Профессия, миссия, сессия. комиссия, депрессия. Конфессия.

Давайте теперь попробуем образовать прилагательные от следующих глаголов. Вместо -ный,-ый используйте –ive (ив) (слайд)

Допустим

Inform(информировать)- информативный - (informative)

Act(действовать) –активный-

Act (действовать)- активный-

Agress(проявлять агрессию)-агрессивный-

Express(выражать)- экспрессивный

Следующий приём, который применяю для запоминания слов - это **ассоциации**. Под многие слова можно подобрать ассоциации, просто нужно включить своё воображение.(слайд)

Для того, чтобы запомнить слово BOOK- КНИГА давайте придумаем ассоциацию, например: в каждой книге есть буквы.

Еще один пример PUDDLE – ЛУЖА . PUDDLE очень похоже на русское слово ПАДАЛ.Все мы в детстве падали в лужу

*Palm* — «ладонь» (думайте о пальме и её листочках, раскрытых как ладошка).

*To look* — «смотреть» (подумайте о том, как трудно смотреть, как кто-то режет лук)

*Shoulders* - «плечи» (все помнят шампунь Head and Shoulders)

*To rule* - “управлять» (можно провести ассоциацию к слову «Руль» *Рулить* - значит управлять)

Далее продолжаем изучение английского языка с помощью интернациональных слов. Интернациональные слова – это лексические единицы в разных языках, имеющие сходную (звуковую и/или графическую) форму и одинаковое значение. Они появились в результате заимствования слов одним языком из другого. Интернациональные слова в иноязычном тексте мы встречаем с радостью и облегчением и воспринимаем их как добрых друзей.

Обратите внимание на слайд. Человек, какой профессии изображен на картинке?

Картинки:

**СЛАЙД .** Доктор – Как по-английски «доктор» - a doctor

**СЛАЙД .** Дантист – Как по-английски «дантист» - a dentist

**СЛАЙД** Инженер – Как по-английски «инженер» - an engineer

**СЛАЙД** Фотограф – Как по-английски «фотограф» - a photographer

**СЛАЙД** Теперь вспомним названия видов спорта. Но виды спорта написаны по-английски, попытайтесь догадаться о значении этих слов и перевести их на русский язык.

1. Football - Футбол
2. Basketball - Баскетбол
3. Handball - Гандбол

В образовании всех этих слов лежит одно общее слово. Какое это слово? Это слово “ball”. **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ**

А что такое “ball”? («мяч»). Скажите, а что за игра футбол? Как в нее играют? Это игра чем?(ногой-ступней) Как вы думаете как по-английски «ступня»? “Foot”

Следующая игра баскетбол? В чем смысл этой игры? (Закинуть мяч в корзину) Как по-английски «корзина»? (“basket”)

Как играют в гандбол? В гандболе мяч бросают рукой в ворота. И рука по-английски? “hand”. Молодцы! Очень хорошо!

Продолжим обогащение нашего словарного запаса, опираясь на ваш личный жизненный опыт и языковую догадку. Слова английского языка окружают нас повсюду, они вошли в наш быт и сейчас мы с вами в этом убедимся.

Скажите, пожалуйста:

1. Какое мыло на четверть состоит из увлажняющего крема? - DOVE. **СЛАЙД 20.**

Что изображено на этом мыле? – Голубь.

Как по-английски «Голубь»? – DOVE [d˄v] - голубь.**НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ.**

1. Какой шоколад, любимый у детей? – MilkyWay **СЛАЙД 21.**

 Как по-английски будет дорога? – Way. **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ.**

1. Какое средство волшебным образом справляется с жиром на нашей посуде? – Fairy. **СЛАЙД 22.**

Как по-английски «волшебный»? - Fairy. **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ.**

1. Скажите, пожалуйста, а в автомобиле, какой прибор отвечает за измерение скорости? – Спидометр. **СЛАЙД 23.**
2. Как по-английски «скорость»? – Speed. **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ**
3. Какое средство удаляет пятна без следа? –Vanish. **СЛАЙД 24.**

Как по-английски «исчезать, пропадать»? – “Vanish” **НАЖАТЬ НА СЛАЙДЕ.**

Кроме того отличным источником лексики являются готовые словосочетания - коллокации. (слайд) Коллокации -это такие сочетания слов, где соблюдена семантическая и лексическая сочетаемость.

Посмотрите , здесь несколько слов « быстрый»: fast, quick, rapid.Но языковая норма только FAST FOOD.Нельзя сказать quick food, rapid food.

Где брать такие фразы, чтобы отрабатывать подобные сочетания?

Отличным источником, конечно же, может служить литература, известные фразы из произведений.(слайд)

TO BE ,OR NOT TO BE,THAT IS THE QUESTION.Быть или не быть, вот в чём вопрос. Повторим?

 Вы скажете « Но ведь современные дети не читают книг!».Отчасти соглашусь, поэтому на помощь приходят:рекламные слоганы, фильмы , ,мемы

«Connecting people» — «Соединяя людей» (Nokia)

«Just do it» — «Просто сделай это» (Nike).

Какие фразы вам приходят на ум . когда вы видите кадры из этих фильмов

Из фильма Агент 007-“Bond. James Bond”

Из фильма «Терминатор»-“I’ll be back”

Из фильма « Аполлон 13» “Houston, we have a problem”

Из фильма «Игра престолов»-“Winter is coming’

 Из фильма « Властелин колец» “My precious”.

Одним из дополнительных источников лексики служат песни. на мой взгляд это прекрасная форма мнемотехники.

**Слайд**. It’s my life

 Итак, как будет Это-моя жизнь?

**Слайд** One way ticket- билет в один конец.

Как будет Билет в один конец?

**Слайд** You’re my heart, you’re my soul. Ты-моё сердце, ты-моя душа.

**Слайд** Shine bright like a diamond. Сияй ярко как бриллиант.

Давайте попробуем повторить.

Ну и когда мы отработали всю лексику, нам, конечно же, нужно упражнения на закрепление. Посмотрите, какой большой текст. Давайте попробуем его перевести

Быть или не быть учителем, вот в чём вопрос. Это -моя профессия. Это- моя жизнь. Несмотря на революцию, конституцию, модернизацию эта профессия-билет в один конец. Учитель -не агрессивный, депрессивный, а позитивный, эффективный, информативный. Дети- вы моё сердце и моя душа. Вы- моё -сокровище. Сияйте ярко как бриллиант!

Я предлагаю использовать всё вышесказанное в изучении английского языка. Обращайте внимание на иностранные надписи! Теперь я уверена, что вы со мной согласитесь, что иностранный язык стоит изучать не только для того, чтобы читать тексты в учебниках, но и для того, чтобы разбираться в окружающих вас надписях, названиях, рекламе и как мы можем сделать вывод, чтобы не попадать в неприятные ситуации.